

令和 7 年 1 月 29 日実施 筑波大学大学院入学試験
人文社会ビジネス科学学術院 人文社会科学研究群
国際日本研究学位プログラム 博士前期課程
入学試験問題
【 外国語（日本語）】

The University of Tsukuba Master's Program in
International and Advanced Japanese Studies
Entrance Examination
Foreign Language (Japanese)
(January 29, 2025)

試験問題は次のページから始まります。

The exam questions start on the next page.

次の【文章Ⅰ】と【文章Ⅱ】を読んで、その後の問い合わせに答えてください。解答は、すべて解答用紙に記入すること。

【文章Ⅰ】

著作権上の理由により非公開
Not shown due to copyright

著作権上の理由により非公開
Not shown due to copyright

出典：小長光哲郎「お金があるほど幸せになるのか」『AERA』2024年10月28日号17-18
頁（なお、出題に際して、一部の漢字にふりがなを付与し、設問のために空欄や下線を加え
た箇所があります。）

問1 下線部①の「」として最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 帯グラフ
2. 直線グラフ
3. 円グラフ
4. 曲線グラフ

問2 本文中の（ア）に入れるのに最も適切な表現を以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 頭ごなし
2. 頭出し
3. 頭打ち
4. 頭でっかち

問3 本文中の【a】～【d】に入る最も適切な言葉の組み合わせとして以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

- | | | | |
|------------|---------|--------|--------|
| 1. 【a】なぜなら | 【b】さながら | 【c】つい | 【d】やはり |
| 2. 【a】たとえば | 【b】つまり | 【c】つい | 【d】でも |
| 3. 【a】なぜなら | 【b】つまり | 【c】まるで | 【d】やはり |
| 4. 【a】たとえば | 【b】さながら | 【c】まるで | 【d】でも |

問4 下線部②「」の理由として最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 謙虚な気持ちが不足しており長期的なウェルビーイングが得られないから
2. モノの消費に意識が向いており将来のための自己投資に意欲的でないから
3. 現状に満足できず他人との比較にとらわれており幸せが長続きしないから
4. 「限界効用遞減の法則」を知らないままお金持ちになろうとしているから

問5 下線部③「」の使い方とほぼ同じ意味に用いられる表現として最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 彼はどちらかといふとあまり議論を好まないようだ。
2. 人と会う約束だが、なにしろこの大雪では出かけられない。
3. この計画はどうあっても成功させなければならない。
4. 明日の天気次第だが、いずれにせよ電車で行く予定だ。

問6 本文中の（イ）に入れるのに最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. どのように
2. いつ
3. どこで
4. だれに

問7 他人のためにお金を使うことが幸福感につながる理由として最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 他人の役に立つことで社会的評価が得られるから
2. 他人への貢献が脳内の幸福物質を分泌させるから
3. 他人のために使うと自己効用が増加するから
4. 他人に与えることで金銭的価値が高まるから

問8 幸福度を高めるお金の使い方として最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 所有欲を満たすために贅沢品を購入すること
2. 長期的な幸福を得るために投資すること
3. 自分の体験を豊かにするために使うこと
4. 賀金を増やして将来の安心感を得ること

問 9 と 合わないものを以下の 1 ~ 4 から 1 つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 他人と比較して得られる幸せは短期的で、あまり長続きしない。
2. 寄付や利他的な投資をすると、幸福感につながる脳内物質が出る。
3. 一瞬のハピネスが継続的に得られる人は、幸せが長続きしやすい。
4. 貧しさからの脱出がもたらす「幸せへの寄与率」は相対的に大きい。

問 10 我々に長続きする幸せを与えないとして、本文中に二重かぎ括弧（『 』）付きで指摘されていることは何ですか。本文中の言葉をそのまま抜き出し、解答用紙に記入してください。

【文章Ⅱ】

著作権上の理由により非公開
Not shown due to copyright

著作権上の理由により非公開
Not shown due to copyright

著作権上の理由により非公開
Not shown due to copyright

出典：渡辺豪「承認欲求モンスター化も」『AERA』2023年3月20日号 26-27頁（なお、出題に際して、一部の漢字にふりがなを付与し、設問のために空欄や下線を加えたり、一部削除したりした箇所があります。）

問1 「[]」と「[]」に共通する要因として本文で述べられているものはどちらですか。最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 露悪的な投稿で他人に認められたいという欲求
2. 人間関係の「もめごと」に起因するストレス
3. 他人に良く思われたいという自己顕示的な意識
4. 身近な友人に「面白いと思われたい」という感情

問2 本文中の[(ア)]に入れるのに最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 誕生日？
2. いくらのケーキ？
3. 幸せ自慢？
4. インスタやってたの？

問3 下線部①「」とは、どのような人を指しますか。最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 他人の日常生活をうらやましく思い、それを認めようとしない傾向の強い人
2. SNSでの迷惑行為に影響を受けて、実生活でも他人を攻撃する傾向の強い人
3. 自分の身近なことを多くの人に発信し、満足感を得ようとする傾向の強い人
4. SNS疲れから人間関係の欲求が希薄になり、関わりを排除する傾向の強い人

問4 下線部②「」の例として最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 残虐な事件や重大な事故などの情報
2. 他人の自己顯示的な日常の情報
3. 自分自身に関する噂や評判の情報
4. 承認欲求が可視化された情報

問5 本文中の（イ）に入る言葉として、文脈から最も適切なものを以下の1～4から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 切磋琢磨的
2. 自然淘汰的
3. 即断即決的
4. 自己矛盾的

問6 以下の文について、本文に入れるのに最も適切な位置を【あ】～【え】から1つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

「」

1. 【あ】
2. 【い】
3. 【う】
4. 【え】

問 7 若い世代の SNS 利用について、[] が述べた特徴として最も適切なものを以下の 1 ~ 4 から 1 つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 対面関係のわざらわしさを巧みに回避している
2. 従来のルールを無視して犯罪に利用している
3. 対面関係の延長として戦略的に活用している
4. 他人に見せなくてもいい日常生活を発信している

問 8 SNS 上の「[]」が拡散されやすい理由として最も適切なものを以下の 1 ~ 4 から 1 つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

1. 投稿のタイプが豊富で、閲覧者が自由に選択できるから
2. 投稿の数が多く、競争率が高いため目立ちやすいから
3. 精神的な抵抗が少なく、誰でも簡単にシェアできるから
4. 自己顕示的な投稿と比べて数が少なく、目立ちやすいから

問 9 以下の文章は本文の内容を要約したものです。空欄に入る最も適切なものを以下の 1 ~ 4 から 1 つ選び、解答用紙に番号を記入してください。

著作権上の理由により非公開
Not shown due to copyright

1. 「非倫理的」
2. 「SNS 依存」
3. 「悪目立ち」
4. 「承認欲求」

問 10 SNS での投稿ルールを厳密に規定できない理由として、[] は善悪の基準が常にどのような形になってしまうからと説明していますか。本文中の言葉をそのまま抜き出し、解答用紙に記入してください。