

令和7年10月9日実施 筑波大学大学院入学試験
人文社会ビジネス科学学術院 人文社会科学研究群
国際日本研究学位プログラム 博士前期課程

入学試験問題

【 専門科目 】

The University of Tsukuba Master's Program in
International and Advanced Japanese Studies

Entrance Examination

Specialized Subject

(October 9, 2025)

I～VIより事前選択した問1つを解答しなさい。ただし、II, III については、問題の **a**
もしくは **b** のうち 1つのみを解答しなさい。

いずれの場合も、選択した問題の番号 (II, III については番号と記号)を解答の冒頭に
記入しなさい。

Answer one preselected question from I to VI below. As for II, and III, answer only one
question, **a** or **b**.

Write down the question number (as well as **a** or **b** in case of II, and III) before you start
writing your answer.

試験問題は次のページから始まります。

The exam questions start on the next page.

I. 政治 (Politics)

第二院（二院制における上院、日本の参議院）のもつ民主主義における意義について論じなさい。

Discuss the significance of the second chamber (the upper house in a bicameral system, namely the House of Councilors in Japan) in democracy.

II. 経済 (Economics)

次の II a もしくは II b のうち 1つのみ を選んで解答しなさい。

Answer only one question, II a or II b.

II a.

イギリスを代表とする欧米地域のような先進国の経済成長の経験と第二次世界大戦後に急激に経済成長した日本、韓国及び中国などの東アジア地域の経済成長の経験の共通性と違いについて自分の意見を述べよ。解答において以下の語句をすべて用いて説明せよ。解答において使用した語句には下線を引くこと。

語句：1人当たり所得、技術進歩、生産要素、資本、貯蓄、市場、政府。

Discuss the similarities and differences between the experience of economic growth in advanced nations such as the United Kingdom and other Western regions and the experience of economic growth in East Asian regions like Japan, South Korea, and China, which experienced rapid economic growth after World War II. In your answer, please include all of the following terms and underline the terms used in your answer.

Terms: Per capita income, technological progress, factors of production, capital, savings, market, government.

II b.

次の戦略形ゲーム G について、下の各問に答えよ。

| | | | | |
|---------|---|---------|-------|-------|
| | | ゲーム G | | |
| | | プレイヤー 2 | | |
| | | a | b | c |
| プレイヤー 1 | A | 4 , 4 | 8 , 2 | 0 , 0 |
| | B | 2 , 8 | 7 , 7 | 0 , 0 |
| | C | 0 , 0 | 0 , 0 | 1 , 1 |

(1) 戦略形ゲーム G の強ナッシュ均衡点をすべて求めよ。

(2) 戦略形ゲーム G を 2 回繰り返し、2 期目の利得は割り引かれないとする。1 回目のゲームで (B, b) がプレイされる部分ゲーム完全均衡点が、存在するならば求めよ。存在しないならばその理由を説明せよ。

(3) 戦略形ゲーム G を 2 回繰り返すゲームを考える。2 回目の利得には、割引因子 δ がかけられて割り引かれるとする。1 回目のゲームで (B, b) がプレイされる部分ゲーム完全均衡点が存在しない割引因子 δ の範囲を求めよ。

For a strategic form game G as follows, answer each question below.

| | | | | |
|----------|---|----------|-------|-------|
| | | Game G | | |
| | | Player 2 | | |
| | | a | b | c |
| Player 1 | A | 4 , 4 | 8 , 2 | 0 , 0 |
| | B | 2 , 8 | 7 , 7 | 0 , 0 |
| | C | 0 , 0 | 0 , 0 | 1 , 1 |

- (1) Find all strict Nash equilibria in the strategic form game G.
- (2) Suppose that the strategic game G is repeated twice and each payoff in the second round is not discounted. If there exists a subgame perfect equilibrium point in which (B, b) is played in the first round, show the equilibrium. Otherwise, explain the reason why such an equilibrium does not exist.
- (3) Suppose that the strategic form game G is repeated twice and each payoff in the second round is multiplied by a discounted factor δ and discounted. Find the region of δ where there is no subgame perfect equilibrium point in which (B, b) is played in the first round.

III. 文学・文化・思想 (Literature/Culture/Philosophy)

次の III a. 文学 もしくは III b. 文化・思想 のうち 1つのみを選んで解答しなさい。

Answer only one question, III a. (Literature) or III b. (Culture/Philosophy)

III a. 文学 (Literature)

AI が文学作品の創作や文学研究に与える影響と問題点について、具体例をあげながら論じなさい。

Discuss the impact and problems of AI on the creation of literary works and literary studies while using concrete examples.

III b. 文化・思想 (Culture/Philosophy)

個人と社会における「思想」の役割や影響について、具体的な思想家や思想史上の事例を挙げながら論じなさい。

Discuss the role and influence of "thought" on the individual and society, giving examples of specific thinkers or historical cases from the history of ideas.

IV. 社会・メディア・情報 (Society/Media/Information)

「Mediation」と「Mediatization」の差異について説明し、Mediatizationの理論的可能性と限界について考察しなさい。

Explain the difference between “mediation” and “mediatization” and discuss the theoretical possibilities and limits of mediatization.

V. 言語学 (Linguistics)

言語学の研究には、量的研究方法と質的研究方法があり、それぞれに特有の利点と限界が存在する。まず、両者の方法論的特徴を整理し、それぞれの利点と欠点を具体例や先行研究を挙げながら論じなさい。次に、自身の研究テーマを念頭に置きながら、どちらのアプローチを主に採用したいかを述べ、その理由を明確に説明しなさい。なお、量的研究・質的研究の併用についても必要に応じて検討してよい。

In linguistic research, there are quantitative and qualitative methodologies, each with its own distinct advantages and limitations. First, please describe the methodological characteristics of both approaches, and then discuss their respective strengths and weaknesses with reference to concrete examples and previous studies. Next, with your own

research topic in mind, state which approach you would primarily adopt and clearly explain the reasons for your choice. You may also consider the possibility of combining quantitative and qualitative approaches, if appropriate.

VI. 日本語教育学

従来の「4技能」と、CEFRが提示する「コミュニケーション言語活動」を比較しなさい。そのうえで、教師が指導や評価を行う際に留意すべき点について具体的に論じなさい。